LabEx DRIIHM

Dispositif de Recherche Interdisciplinaire sur les Interactions Hommes-Milieux

Projet de recherche

Session: 2012

Informations générales

Titre: EDD 2 - Perceptions et prise en compte du « changement » dans les dynamiques passées et contemporaines de systèmes socio-écologiques, dans le domaine de l'éducation au développement durable.

Porteur: VERGNOLLE Christine

Laboratoire du porteur : GEODE
Adresse du laboratoire : Toulouse - France

Co-porteur(s):

Type de projet: Projet OHMs

OHM(s) concerné(s):

- Pyrénées - Haut Vicdessos/Hautes Vallées des Gaves OHM

Résumé

La prise en compte de la trajectoire temporelle, de la durée et des temporalités multiples est indissociable de l'objectif de l'éducation au développement durable. Elle est particulièrement importante pour les jeunes qui auront l'avenir en charge et qui ont à construire des compétences pour se projeter vers le futur et réfléchir les choix économiques, sociaux et environnementaux du territoire dans lequel ils évoluent.
L'objectif de ce projet est de mettre en synergie le travail réalisé par les équipes de chercheurs de l'OHM Haut-Vicdessos avec celui qui peut être fait dans le cadre de recherches en éducation au développement durable (EDD) et en didactique avec des écoles primaires et établissements secondaires situés à l'intérieur de celui-ci ou à proximité.
Deux modalités de travail sont mises en avant :

La co-construction

Il s'agit d'un travail d'un point de vue didactique et éducatif, en relation étroite avec les producteurs de nouveaux savoirs d'une part et des enseignants de terrain d'autre part.

L'interdisciplinarité

Les dynamiques tant passées que contemporaines ne peuvent être approchées en domaine scolaire par une seule discipline ou matière d'enseignement. Pour cette raison, il est important de mettre l'accent sur l'articulation entre les contributions des unes et des autres.

Ces modalités visent à mettre en œuvre une démarche systémique permettant de prendre en compte la complexité du système : différentes échelles de temps et d'espace, interrelations...

Un travail de co-construction est mené, depuis la rentrée 2011, avec deux classes de l'école de Vicdessos et trois équipes de l'OHM :

Classe de CE2/CM1 (Myriam Piquemal) : travail sur les paysages d'Auzat et Vicdessos (passé /

présent /futur) en relation avec Juliette Carré, Bernard Davasse et Thomas Houet.

Classe de CM1/CM2 (Sabine Gilbert-Grauvogel et Guillaume Chasseuil) : travail sur les Amphibiens (changement brutal) en relation avec Adeline Loyau.

Les données produites (enregistrements, productions d'élèves, retour réflexif sur les activités conduites) constituent un corpus exploitable et sont un point d'appui pour construire un nouveau projet, à la rentrée 2012, avec cette école et/ou le collège de Vicdessos, qui intègrera une co-construction avec d'autres chercheurs de l'OHM.

Contenu du projet

Cadrage

Objectifs

Méthodologie

Résultats attendus

Motivations

Participants

Financement

Budget total demandé : €

Notes concernant le financement

Unité gestionnaire des crédits

L'unité est-elle française ? **oui**
S'agit-il d'une unité du CNRS ? **oui**

Nom:

GEODE

Référence de l'unité:

UMR 5602

Tutelle

DR14

Signatures

Je m'engage à respecter la Charte des OHMs et à la faire connaître aux autres participants. **Non renseigné**
Je certifie l'exactitude des renseignements fournis. **Non renseigné**